

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Генеральный директор

ООО «МЕДИЛАНТ»

Пушин А.В



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Курс по алгоритмам  
Национального совета по реанимации. Для работников экстренных служб  
(пожарных, спасателей)»**

2024 г.

Трудоёмкость программы/Срок обучения – 18 академических часов.

Форма обучения – очная (с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения).

-по основной специальности: пожарный, спасатель.

- по смежным специальностям: экстренная помощь, пожарная охрана, спасатели, аварийно-спасательные формирования, первая помощь, прочие категории граждан.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Характеристика программы:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Базовая сердечно-легочная реанимация. Курс по алгоритмам Национального совета по реанимации. Для работников экстренных служб (пожарных, спасателей)**»

сформирована в соответствии с:

- профессиональным стандартом от 07.09.2020 № 575н «Пожарный»;
  - профессиональным стандартом от 18.10.2023 № 766н «Спасатель»;
  - профессиональным стандартом от 07.12.2020 № 862н «Спасатель на акватории»;
  - профессиональным стандартом от 21.09.2020 № 626н «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;
  - профессиональным стандартом от 18.04.2024 № 220н «Специалист по горноспасательным работам на объектах ведения горных работ»
- приказом Минздрава России от 03 мая 2024г. № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»

**Целью** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных компетенций/трудовых функций, подготовка специалистов для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первой, первичной, неотложной, а также специализированной помощи.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональные компетенции/трудовые функции персонала экстренных служб, способных успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку специалистов, обладающих критическим мышлением.
3. Подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности специалистов, умеющих провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме первую помощь, провести профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья пострадавших.
4. Совершенствовать профессиональную подготовку сотрудников экстренных служб, владеющих навыками по оказанию первой помощи.

### **По окончании обучения специалист должен знать:**

- Алгоритм базовых реанимационных мероприятий;
- Как работать с автоматическим наружным дефибриллятором;
- Как переводить человека в боковое устойчивое положение;
- Как правильно производить абдоминальные толчки в живот (прием Геймлиха).

### **Уметь:**

- Проводить диагностику отсутствия сознания и дыхания;
- Выполнять алгоритм базовых реанимационных мероприятий;

### **Владеть навыками:**

- Работы с автоматическим наружным дефибриллятором;

– Проведения компрессий грудной клетки.

**Вид программы:**

– Практико-ориентированная.

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Базовая сердечно-легочная реанимация. Курс по алгоритмам Национального совета по реанимации. Для работников экстренных служб (пожарных, спасателей)**» обусловлена необходимостью совершенствования трудовых функций и профессиональных компетенций специалистов в рамках оказания первой помощи пострадавшим с неотложными и экстренными состояниями.

**Планируемые результаты обучения**

Приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков в зависимости от специализации.

**Требования к обучающимся**

На обучение по программе принимаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) либо получающие среднее профессиональное или высшее образование (бакалавриат, специалитет).

**Контроль и оценка результатов освоения программы**

Изучение программы предполагает использование следующих методов контроля:

- Прохождение входного тестирования;
- Текущий контроль путём краткого устного опроса и анализа практических ситуаций;
- Промежуточный контроль, завершающий изучение каждого компонента/модуля программы. Форма промежуточной аттестации – собеседование.
- Итоговую аттестацию, которая проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами: тестирование, оценка выполнения практических навыков.

**Условия реализации программы**

Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Педагогические работники, реализующие Примерную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации Примерной программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

## Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего ак. часов	В том числе		Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
	<b>Модули, обязательные к изучению</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	
1	Вводный модуль. Самостоятельное изучение литературы.	7	7	-	Зачет
2	Модуль 1. Базовая сердечно-легочная реанимация.	3	1	2	наблюдение
3	Модуль 2. Применение автоматического наружного дефибриллятора.	3	1	2	наблюдение
4	Модуль 3. Помощь при закупорке верхних дыхательных путей инородным телом.	2	1	1	наблюдение
5	Модуль 4. Перевод человека в боковое устойчивое положение.	2	1	1	наблюдение
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	

\* ТЗ – теоретические занятия, ПЗ – практические занятия

### Календарный учебный график

Наименование разделов / Дни занятий	1 день	2 день
<b>Модули, обязательные к изучению</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
Вводный модуль. Самостоятельное изучение литературы.	7	
Модуль 1. Базовая сердечно-легочная реанимация.		3
Модуль 2. Применение автоматического наружного дефибриллятора.		3
Модуль 3. Помощь при закупорке верхних дыхательных путей инородным телом.		2
Модуль 4. Перевод человека в боковое устойчивое положение.		2
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ)

#### Рабочая программа раздела «Модули, обязательные к изучению»

##### **Вводный модуль. Самостоятельное изучение литературы.**

Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса.

Организация учебного процесса. Расписание занятий. Вводный инструктаж. Входной контроль.

##### **Модуль 1. Базовая сердечно-легочная реанимация.**

Юридические аспекты оказания первой помощи, в том числе проведение базовых реанимационных мероприятий. Определение признаков жизни. Вызов скорой медицинской помощи в соответствии с требованиями. Практическая отработка навыков.

##### **Модуль 2. Применение автоматического наружного дефибриллятора.**

Юридические аспекты применения АНД лицами без медицинского образования в рамках оказания первой помощи. Практическая отработка навыков.

**Модуль 3.** Помощь при закупорке верхних дыхательных путей инородным телом. Навыки и приемы оказания первой помощи при затруднении дыхания вследствие полной или частичной закупорки верхних дыхательных путей.

**Модуль 4.** Перевод человека в боковое устойчивое положение. Определение признаков жизни. Техники перевода человека в положение на бок. Вызов скорой медицинской помощи в соответствии с требованиями. Практическая отработка навыков.

### Материально-технические условия реализации Примерной программы.

#### Перечень материалов

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Табельные средства для оказания помощи: устройства для проведения искусственного дыхания.	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Наглядные пособия (слайды, плакаты)	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

#### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма входного контроля – тестирование.

Оценивание обучающегося

Результат	Количество верных ответов (%)
удовлетворительно	25-100
неудовлетворительно	0-25

Форма текущего контроля – устный опрос и анализ практических ситуаций.

Оценивание обучающегося

Результат	Требования к знаниям
удовлетворительно	При контроле уровня освоения программы обучающийся, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями (показавший знание, умение, владение) по модулю программы, получает оценку «удовлетворительно».

Результат	Требования к знаниям
неудовлетворительно	Обучающийся, не сумевший показать знание, умение и владение по модулю программы, получает оценку «неудовлетворительно».

Форма промежуточного контроля — собеседование.

Оценивание обучающегося

Результат	Требования к знаниям
удовлетворительно	Обучающийся показал полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации Обучающийся показал хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достиг способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся показал слабые знания, но владеет основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способен применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	Обучающийся показал поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Форма итоговой аттестации — зачет (тестирование и оценка выполнения практических навыков).

Оценивание обучающегося на тестировании

Результат	Количество верных ответов (%)
удовлетворительно	25-100
неудовлетворительно	0-25

Оценивание обучающегося при выполнении практических навыков

Оценка (пятибалльная)	Результат	Требования к знаниям
отлично	зачтено	Правильно выполнил 5 заданий из 5 предложенных.
хорошо		Правильно выполнил 4 задания из 5 предложенных.
удовлетворительно		Правильно выполнил 3 задания из 5 предложенных.
неудовлетворительно		не зачтено

Оценка «не зачтено» считается неудовлетворительной и означает неуспешное прохождение программы, в том числе с выдачей справки о периоде обучения.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

### Примерный список оценочных материалов

- **Ситуационная задача:** пациент упал на улице. Нет сознания, дыхания.

Задание: продемонстрируйте алгоритм действий при остановке кровообращения.

### - Тестирование

1. Взрослый дыхательный мешок (мешок типа «Амбу»):

А используется предпочтительно при работе двух спасателей

В обеспечивает поступление 100% кислорода при наличии резервуара и потоком кислорода 6 л/мин

С всегда обеспечивает адекватную вентиляцию легких больного

D частично или полностью расправляется от выдыхаемого больным воздуха

2. В процессе СЛР у взрослых:

A частота вдохов должна быть около 20 в минуту

B соотношение 2 вдоха и 15 компрессий грудной клетки является правильным

C компрессии должны быть глубиной 5-6 см

D пульс необходимо проверять через каждый цикл СЛР

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н. Сердечно-легочная реанимация. 2017 г.